

Informatique

Licence 2 Lettres modernes/Lettres classiques
TD de Marc Douguet
marc.douguet@univ-grenoble-alpes.fr

1. Objectifs

- Apprendre à structurer des données avec un tableur
 - Maîtrise des notions de base du tableur : type de données, références, fonctions, formules
 - Visualisation des données avec graphique
- Maîtriser les fonctionnalités du traitement de texte (stylage et structuration de documents)
- Maîtriser les fonctionnalités d'un logiciel de présentation

2. Méthodologie

Le cours est constitué d'une alternance de points théoriques et d'exercices pratiques.

Travaillez sur une clef USB pour avoir toujours les fichiers des TD avec vous. À la fin du cours, chaque membre du binôme doit avoir une version des fichiers sur lesquels vous aurez travaillé.

Site du cours : <http://marcdouguet.fr/cours/> . Les supports du cours sont mis en ligne séance après séance : diapos (fichiers -diapos.pdf), sites web étudiés (fichiers -liens.txt), consignes des TP (fichiers -tp.pdf), fichiers des TP (fichiers -tp.zip), corrigés des TP (fichiers -corr.zip, rangés dans le dossier de la semaine où le TP a été donné).

3. Évaluation

3.1. Projet

Coefficient : 1
Travail en binôme : possible, par groupe de 2 personnes maximum
Livrables : fichier .ods
Rendu : avant le début de la dernière séance
Pénalité de retard : - 2 points par jour de retard
Respectez impérativement ce protocole :

- Le fichier .ods doit être nommé au format `votreloginuga.ods` (en minuscules) en séparant les logins des binômes du groupe par `_` (par exemple `lagaffeg_talona.zip`), sans aucun autre caractère.
- Envoyez le fichier .ods en pièce-jointe à marc.douguet@univ-grenoble-alpes.fr (ou par WeTransfer si le dossier est trop volumineux).
- Mettez en objet du mail « Rendu LM 2 »
- Les résultats seront publiés mi-février. Passée cette date, n'hésitez pas à m'écrire pour avoir un retour personnalisé sur votre travail.

Le projet (en lien avec le cours « Narration et système verbal ») consiste en la conception d'un conjugeur automatique à partir d'un verbe à l'infinitif régulier. Ce conjugeur sera complété par des exercices de conjugaison pour des débutants en français/latin/grec, avec indices pour aider l'apprenant, points attribués et graphiques de résultats.

On évaluera la complexité du conjugeur, la richesse des exercices d'apprentissage, des indices et des points attribués, et enfin le nombre, la pertinence et la personnalisation des graphiques.

D'ici les semaines 3-4, vous devrez avoir choisi un groupe de verbes réguliers et être en mesure de commencer à travailler sur la structure du conjugeur et des exercices (organisation en feuilles, etc.).

En semaine 5-6, vous devrez commencer à créer les exercices, et vers les semaines 8-9, vous devriez finir le conjugeur avec les graphiques associés aux résultats de l'apprenant.

Vous réaliserez en binôme, un unique fichier tableur, que vous organiserez à votre convenance, qui comprendra un conjugeur et ses exercices d'application et des graphiques de résultats, pour un débutant en français – type FLE.

3.1.1. Le conjugeur

Il devra comporter une cellule où l'apprenant saisira le verbe à l'infinitif, qui devra automatiquement renvoyer au-dessous :

- Le radical du verbe, et éventuellement le participe passé si vous en avez besoin.
- Ce même verbe conjugué à au moins 3 temps différents (préciser le mode).

Vous pouvez bien sûr écrire les conjugaisons des auxiliaires quelque part pour vous en servir dans la conception du conjugeur si vous choisissez des temps composés.

3.1.2. Les exercices d'application

Vous créerez au minimum 5 phrases à trou (cellule vide) par temps étudié, que l'apprenant devra compléter avec le verbe conjugué que vous lui indiquerez. Exemple :

L'homme savait qu'il		sur des œufs. (marcher)
----------------------	--	-------------------------

Pour chaque phrase, vous créez, dans une cellule en regard, une formule qui donnera un indice à l'apprenant qui s'est trompé (on prend comme hypothèse qu'il n'y a pas de faute de frappe et que l'apprenant conjugue bien le bon verbe).

Vous pouvez choisir un indice sur le temps et/ou sur la personne (si vous faites les 2, cela sera valorisé).

Pour chaque phrase, des points seront attribués en fonction de la réponse.

Vous pouvez choisir un système plus ou moins élaboré de points, à votre convenance, de juste/faux à des systèmes plus complexes.

3.1.3. Les graphiques

Vous compilerez les résultats automatiquement dans des tableaux séparés afin d'en tirer des graphiques pertinents et personnalisés (minimum 2 graphiques de types différents).

3.2. Devoir sur machine

Coefficient : 1
Date : 14, 16 ou 17 décembre.

Maîtrise des fonctionnalités du traitement de texte étudiées en cours.

3.3. Assiduité

Les supports en ligne ne constituent pas un cours complet qui pourrait se suivre à distance. Un cours manqué doit impérativement avoir été rattrapé avant le cours suivant en récupérant les notes d'un étudiant présent.

4. Programme indicatif

1	Tableur	Fonctionnement d'un tableur : classeur, feuille, ligne, colonne, cellule, formats de donnée, formule, opérateur, référence, séries, tri, filtres.
2	Tableur	Fonctions texte.
3	Tableur	Fonction SI. Références relatives/absolues.
4	Tableur	Fonctions NBSI et RECHERCHEV. Formatage.
5	Tableur	Générer un graphique.
6	Tableur	Travail encadré sur le projet personnel
7	Traitement de texte	Introduction. Manipuler des fichiers et des dossiers. Manipuler Writer. Les styles.
8	Traitement de texte	Numérotation. Les entêtes et les sections. La pagination. Table des matières. Images.
9	Traitement de texte	Les expressions régulières. Les règles typographiques.
10	Présentation	Fonctionnement d'un logiciel de présentation.
11	Tableur	Travail encadré sur le projet personnel
12	DST	